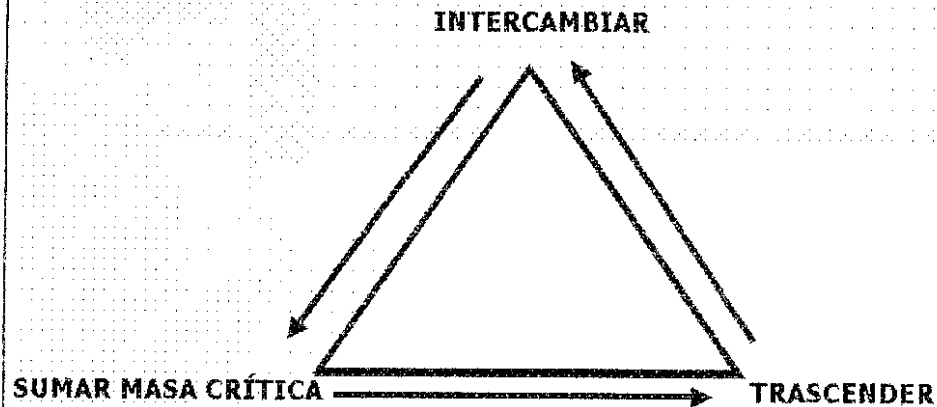


DESARROLLO DE CARRERA EN FEMENINO, LO LOCAL COMO FUENTE DE NUEVOS EMPLEOS

3 Mujeres en la encrucijada: de una estrategia de presencia a otra de transformación

Cinco ejes clave para nuestro nuevo equipaje de competencias

Cooperar



DESARROLLO DE CARRERA EN FEMENINO, LO LOCAL COMO FUENTE DE NUEVOS EMPLEOS

Competencias para el crecimiento personal

- 👑 **Ser:** reforzar la identidad personal.
- 👑 **Querer/se:** promover estrategias de autoestima, de autoaceptación, de manejo de la culpa y el exceso de perfeccionismo, propiciar el incremento de la seguridad personal...
- 👑 **Deber:** impulsar comportamientos de autorresponsabilidad y protagonismo en el propio proceso o itinerario de empleo y de carrera.
- 👑 **Poder:** fomentar la toma de decisiones y el empoderamiento; incrementar el margen de maniobra frente a las situaciones difíciles, abiertas o adversas.

DESARROLLO DE CARRERA EN FEMENINO, LO LOCAL COMO FUENTE DE NUEVOS EMPLEOS

Competencias para el desarrollo de la iniciativa

- ✦ **Emprender:** asumir el empleo como la propia empresa (actitud que ha de estar presente a cualquier proyecto profesional, sea éste por cuenta propia o ajena), aprender la gestión básica de un negocio (habilidades ya más específicas para impulsar procesos de emprendizaje)
- ✦ **Liderar:** potenciar la capacidad de liderazgo democrático, de conducción activa de ideas y proyectos
- ✦ **Organizarse:** aprender a planificar y a gestionar eficientemente, mejorar la disponibilidad y la gestión del tiempo
- ✦ **Actuar:** manejar la gestión del riesgo, aprender a moverse

DESARROLLO DE CARRERA EN FEMENINO, LO LOCAL COMO FUENTE DE NUEVOS EMPLEOS

Una estrategia de alianza entre los poderes pequeños

una estrategia clara y poderosa para el desarrollo local en femenino

- ✦ Actuar sobre los empleos
- ✦ Actuar sobre la organización del trabajo
- ✦ Actuar sobre las personas
- ✦ Actuar sobre la tecnología
- ✦ Actuar sobre el tejido productivo
- ✦ Actuar sobre las infraestructuras y servicios de acompañamiento
- ✦ Actuar sobre las dinámicas de exclusión
- ✦ Actuar sobre los valores

DESARROLLO DE CARRERA EN FEMENINO, LO LOCAL COMO FUENTE DE NUEVOS EMPLEOS

5 | La experiencia de Telebalance y la guía de desarrollo de carrera

PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOUSO PARA EL DESARROLLO DE CARRERA

- ↳ JUSTIFICACIÓN Y FILOSOFÍA DE LA GUÍA
- ↳ OBJETIVO Y METAS
- ↳ ESTRUCTURA DE LA GUÍA:
 - Construcción del itinerario
 - Instrumentos de apoyo

DESARROLLO DE CARRERA EN FEMENINO, LO LOCAL COMO FUENTE DE NUEVOS EMPLEOS

5 | La experiencia de Telebalance y la guía de desarrollo de carrera



5 | La experiencia de Telebalance y la guía de desarrollo de carrera

Objetivo General de la Guía

Proporcionar las bases operativas y los elementos de apoyo para la definición, construcción y recorrido del itinerario de carrera, a través del cual cada mujer se encaminará al logro de sus metas profesionales, en consonancia con los nuevos retos que plantea la Sociedad de la Información en el ámbito laboral.

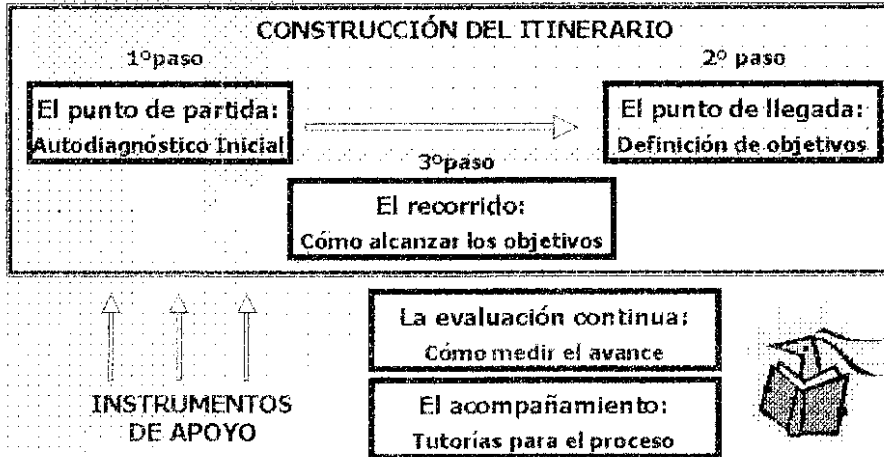
5 | La experiencia de Telebalance y la guía de desarrollo de carrera

Metas a alcanzar con la Guía

- ✦ Consolidación de las políticas de Igualdad de Oportunidades en el nuevo modelo de sociedad: la Sociedad de la Información
- ✦ Incorporación a los nuevos modelos de cultura empresarial de las aportaciones específicas de las mujeres
- ✦ Establecimiento de redes que faciliten la cooperación y el intercambio de experiencias entre mujeres profesionales que ya están en el mercado de trabajo y aquellas otras que inician su actividad
- ✦ Apoyo y acompañamiento del proceso de desarrollo y diversificación profesional

5 | **La experiencia de Telebalance y la guía de desarrollo de carrera**

Estructura de la Guía



**El punto de partida:
Autodiagnóstico inicial**

Pretende...

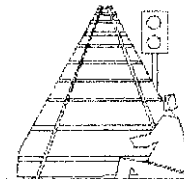
... que cada usuaria cuente con los elementos necesarios para identificar las posibles vías de desarrollo profesional

Para ello...

... se ofrecen una serie de pautas que facilitan la reflexión y el análisis de las competencias de cada una posee, así como el conocimiento del entorno laboral en el que pretende incursionar o mejorar profesionalmente

Se divide en...

- ◆ EL VIAJE HACIA EL AUTOCONOCIMIENTO
- ◆ OBSERVANDO EL ENTORNO MÁS PROXIMO
- ◆ A MODO DE RESUMEN



El punto de partida: Autodiagnóstico inicial

El viaje hacia el autoconocimiento: Las raíces profesionales



Objetivo específico:

Descubrir los fundamentos de la personalidad y del recorrido profesional, a través de la reflexión sobre el sistema de valores y trayectoria profesional de la familia de origen.

Herramientas:

1. Arbol genealógico profesional
2. Características básicas y valoración de las ocupaciones familiares
3. Paradigmas que impulsaron la elección de las profesiones
4. Factores familiares que han contribuido positiva o negativamente al desarrollo de la propia trayectoria profesional

El punto de partida: Autodiagnóstico inicial

El viaje hacia el autoconocimiento: Mí personalidad



Objetivo específico:

Aproximarse al perfil de personalidad a través de la autorreflexión sobre las características básicas de cada una y del contraste de las mismas con el entorno afectivo más próximo

Herramientas:

1. Relación de aptitudes y cualidades personales
2. Contraste con la visión que tienen los demás
3. Rasgos dominantes de la personalidad y logros y frenos asociados a los mismos

El punto de partida: Autodiagnóstico inicial

El viaje hacia el autoconocimiento: La trayectoria profesional

Objetivo específico:

Identificar el nivel competencial a través del análisis de la trayectoria profesional (dinamismo, cambios, debilidades... y sobre todo potencialidades), desde sus inicios hasta la actualidad

Herramientas:

1. El inventario de mis puestos de trabajo
2. Los principales logros profesionales
3. Los condicionantes o limitaciones profesionales
4. Los cambios en la trayectoria profesional: factores desencadenantes y ventajas e inconvenientes de los cambios



El punto de partida: Autodiagnóstico inicial

El viaje hacia el autoconocimiento: Las actividades extraprofesionales, un buen aprendizaje

Objetivo específico:

Evaluar las experiencias extraprofesionales y su transferibilidad al mercado de trabajo

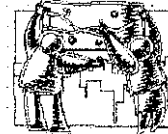
Herramientas:

1. El análisis de las actividades extraprofesionales
2. Transferibilidad de las competencias adquiridas al ámbito laboral



El punto de partida: Autodiagnóstico inicial

Observando el entorno más próximo:
La empresa en la que trabajo



Objetivo específico:

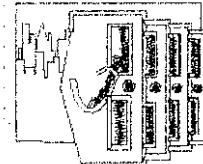
Conocer las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades de la entidad en la que se trabaja, como factores que pueden afectar al cumplimiento de nuestros objetivos de desarrollo de carrera

Herramientas:

1. Análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades) de la entidad
2. Gráfico en cruz de la incidencia sobre mis objetivos

El punto de partida: Autodiagnóstico inicial

Observando el entorno más próximo:
El mercado de trabajo local



Objetivo específico:

Orientar a la usuaria en la observación y análisis del entorno socioeconómico como fórmula para encauzar sus intereses y planes de desarrollo profesional hacia la realidad del mercado laboral

Herramientas:

1. Links de interés en la Web de la Fundación DIRECTA
2. Prensa y publicaciones especializadas
3. Asociaciones profesionales

El punto de partida: Autodiagnóstico inicial

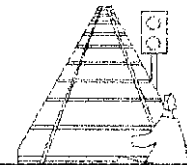
A modo de resumen

Objetivo específico:

Obtener una fotografía global y sintética del equipaje de "salida" con el que se cuenta para el desarrollo profesional

Herramientas:

1. Oportunidades para el desarrollo profesional
2. Posibles vías a emprender



El punto de llegada: Definición de objetivos

Pretende...

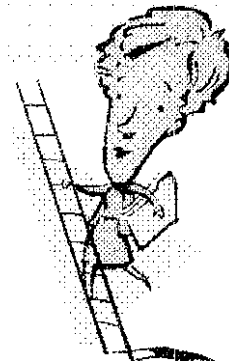
... que cada usuaria sea capaz de identificar y concretar sus objetivos de desarrollo profesional

Para ello...

... se ofrecen un conjunto de herramientas que ayudan a analizar los distintos aspectos personales y laborales que inciden en la viabilidad de dichos objetivos

Se divide en...

- ◆ UNA MIRADA HACIA MIS INTERESES
- ◆ LAS OPCIONES PROFESIONALES
- ◆ LA TOMA DE DECISIÓN



El punto de llegada: Definición de objetivos

Una mirada hacia mis intereses

Objetivo específico:

Analizar los valores personales respecto al trabajo, como fórmula para garantizar la consecución de las metas de desarrollo profesional

Herramientas:

1. Satisfacción en el trabajo
2. Las motivaciones para el cambio
3. Estilos de trabajo



El punto de llegada: Definición de objetivos

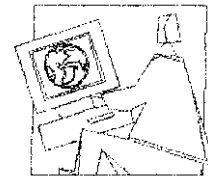
Las opciones profesionales: El camino hacia el autoempleo

Objetivo específico:

Analizar el autoempleo como alternativa para la reorientación o el avance en la trayectoria profesional, abordando los elementos básicos para garantizar la viabilidad y coherencia de un proyecto de creación empresarial

Herramientas:

1. Autodiagnóstico del perfil emprendedor
2. Autodiagnóstico del proyecto empresarial



DESARROLLO DE CARRERA EN FEMENINO. LO LOCAL COMO FUENTE

El recorrido: Cómo alcanzar los objetivos

Pretende...

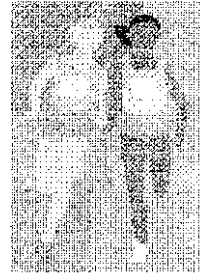
... que cada usuaria encuentre la ruta idónea para la interconexión entre su "punto de salida" y su "punto de llegada"

Para ello...

... se incita a la reflexión sobre una serie de elementos básicos para la auto-construcción ordenada y coherente del camino hacia la meta o metas propuestas

Se divide en...

- ◆ ORGANIZA TUS ACTIVIDADES: *PRIORIZA*
- ◆ ANALIZA TU ENTORNO: *ADÁPTATE*
- ◆ MANEJA CLAVES DE ACTUALIDAD: *INFÓRMATE*
- ◆ INCORPORA HERRAMIENTAS EFICACES: *FÓRMATE*
- ◆ ACCEDA A LOS ESPACIOS COMPARTIDOS: *CONÉCTATE*
- ◆ ESCRIBE TU RECORRIDO: *PLANIFICA*



El recorrido: Cómo alcanzar los objetivos

Organiza tus actividades: *Prioriza*

Objetivo específico:

Ayudar a ordenar jerárquicamente y compatibilizar los intereses personales y profesionales de la usuaria, con el fin de crear condiciones confortables para el camino a recorrer

Componentes:

1. La gestión del tiempo



El recorrido: Cómo alcanzar los objetivos

Analiza tu entorno: *Adáptate*

Objetivo específico:

Fomentar la reflexión acerca de los cambios que se producen a nuestro alrededor y la toma de decisión respecto a cómo actuar frente a ellos

Componentes:

1. Un mundo en transformación constante
2. Nuevos modelos de organización:
 - La organización que aprende
 - Gestionar por procesos
 - La empresa virtual: el teletrabajo



El recorrido: Cómo alcanzar los objetivos

Maneja las claves de actualidad: *Infórmate*

Objetivo específico:

Favorecer que la información se convierta en verdadero conocimiento y constituya una herramienta de aprendizaje y transformación

Componentes:

1. Creación de un sistema eficaz de información
2. Listado de técnicas de recopilación de información



El recorrido: Cómo alcanzar los objetivos

Incorpora competencias clave: *Fórmate*

Objetivo específico:

Promover la formación continua como elemento indispensable para la competitividad profesional y, por ende, para la consolidación del desarrollo de carrera

Componentes:

1. Oferta de formación: Web de la Fundación DIRECTA
2. Algunas competencias clave a adquirir:
 - La gestión eficaz de las reuniones
 - El análisis de problemas y la toma de decisiones
 - La resolución de conflictos y capacidad de negociación



El recorrido: Cómo alcanzar los objetivos

Accede a los espacios compartidos: *Conéctate*

Objetivo específico:

Dar una aproximación sobre la forma de establecer una dinámica para la interconexión y el intercambio de experiencias y de aprovechar las ventajas de las nuevas tecnologías para vehicular los contactos

Componentes:

1. Trabajar en red
2. Accediendo a los contactos con la punta de los dedos



El recorrido: Cómo alcanzar los objetivos

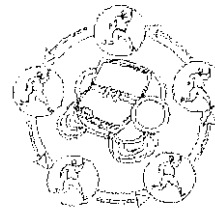
Escribe tu recorrido: *Planifica*

Objetivo específico:

Ayudar a programar y organizar de forma personalizada el Plan de Acción que va a configurar el itinerario de desarrollo de carrera

Componentes:

1. El objetivo estratégico
2. Los objetivos específicos
3. La definición de las acciones
4. El itinerario de aprendizaje



La evaluación continua: Cómo medir el avance

Pretende...

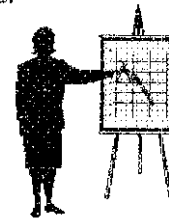
... que cada usuaria pueda disponer de un método sencillo de control y ajuste del plan de trabajo fijado para recorrer el itinerario de desarrollo profesional.

Para ello...

... se presentan una serie de pautas elementales, útiles para medir el grado de concordancia entre lo planificado y lo ejecutado, en relación con el proyecto individual de desarrollo de carrera.

Se divide en...

- ◆ LOS PUNTOS CRÍTICOS DEL PROCESO
- ◆ INTEGRANDO LOS RESULTADOS DE LA
- ◆ EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE CARRERA



La evaluación continua: Cómo medir el avance

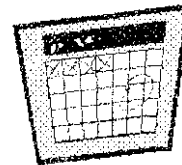
Los puntos críticos del proceso

Objetivo específico:

Facilitar la segmentación del itinerario de desarrollo de carrera que permita agrupar los resultados de las actividades previstas en función del tiempo que conlleve ejecutarlas.

Herramientas:

1. Actividades de corte mensual
2. Actividades de corte semestral



La evaluación continua: Cómo medir el avance

Integrando Los resultados de la evaluación al proceso de desarrollo de carrera

Objetivo específico:

Facilitar la toma de decisiones y medidas necesarias para continuar el avance en el itinerario previsto o bien corregir las desviaciones identificadas

Herramientas:

Ejercicio de síntesis para la reconducción del Plan de Trabajo



El acompañamiento: Tutorías para el proceso

Pretende...

... complementar el apoyo de la Guía de Autouso con un servicio de orientación y acompañamiento, mediante el cual motivar y asesorar a las usuarias, así como atender sus eventuales requerimientos durante la utilización de la Guía

Para ello...

... se han establecido tres modalidades de tutorías:

- ◆ Tutorías de proceso y/o motivación, vía telefónica
- ◆ Tutorías de asesoría experta, soporte tecnológico o consultas generales, vía correo electrónico
- ◆ Tutorías de motivación y planificación estratégica, vía consulta presencial

